



Кафедра ЮНЕСКО
«Профессиональное образование
в сфере информационно-
коммуникационных технологий
лиц с особыми потребностями»

Институт информационных
технологий Белорусского
государственного университета
информатики и радиоэлектроники



unesco

Кафедра



Министерство образования Республики Беларусь
Национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО
Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Институт информационных технологий БГУИР
Кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере
информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми
потребностями»

V Международная научно-практическая конференция

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

14 декабря 2023 года

(г. Минск, on-line, ZOOM)

РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ

Сайт конференции <https://iti.bsuir.by/conference/>

г. Минск, ИИТ БГУИР (ZOOM)

доклад на пленарном заседании – до 15 минут

доклад на круглом столе – до 10 минут

доклад на секции – до 10 минут

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86347279153?pwd=Y094YVdxSlRiRnVMbnR6ck52dUpDdz09>

Идентификатор конференции: 863 4727 9153

Код доступа: 1412

8.30 – 9.30

Регистрация участников конференции в ZOOM

Модератор конференции – Охрименко Алексей Александрович, директор Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент, тел. 8 017 374 93 48, e-mail: ohrimenko@bsuir.by

9.30 – 10.00

Открытие конференции

Приветственное слово организаторов и участников конференции

Богущ Вадим Анатольевич – ректор, учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор

Счаснович Наталья Сергеевна – ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО (приветственное слово от Председателя Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО)

Дик Сергей Константинович – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, член Постоянной комиссии по международным делам, кандидат физико-математических наук, доцент

Симонова Мария Александровна – директор, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики, Российский университет дружбы народов (Российская Федерация, г. Москва), доктор исторических наук, кандидат педагогических наук

Джумабаев Артур Маратович – вице-президент по стратегическому развитию, Международный университет в Центральной Азии (Кыргызская Республика, г. Токмок)

Исмаилова Айсулу Абжаппаровна – доктор PhD, Академик Международной академии Информатизации, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры «Информационные системы», некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

10.00 – 10.15

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шматко Алексей Дмитриевич – директор, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор, профессор Российской академии образования (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург)

- Окрепиллов Владимир Валентинович* – научный руководитель, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, доктор экономических наук, академик Российской академии наук (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург)
- 10.15 – 10.30** **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
Гречица Виктория Николаевна – начальник управления по делам инвалидов, Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь
- 10.30 – 10.45** **ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ**
Симонова Мария Александровна – директор, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики, Российский университет дружбы народов (Российская Федерация, г. Москва), доктор исторических наук, кандидат педагогических наук
Пузанова Жанна Васильевна – заведующий социологической лабораторией фокус-групповых исследований, Российский университет дружбы народов, доктор социологических наук, профессор (Российская Федерация, г. Москва)
- 10.45 – 11.00** **О РОЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
Жудро Михаил Михайлович – ректор, учреждение образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент
- 11.00 – 11.15** **DISQUESTION: СОЗДАНИЕ СПРОСА НА СПЕЦИФИЧЕСКУЮ УСЛУГУ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ЗРЕНИЮ**
Новиков Игорь – эксперт Программы развития ООН, член Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, исследователь Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», руководитель исследовательского блока Лаборатории социальных инноваций Everland (Российская Федерация, г. Москва)
- 11.15 – 11.30** **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**
Литвинова Ольга Сергеевна – заместитель главного врача по медицинской части, учреждение здравоохранения «Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии», главный внештатный детский психиатр Министерства здравоохранения Республики Беларусь
- 11.30 – 11.45** **СЕМЬЯ, ВОСПИТЫВАЮЩАЯ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СТЕРЕОТИПЫ, РИСКИ, ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ РУССКОГО СЕВЕРА)**
Фролова Александра Викторовна – старший научный сотрудник отдела этнологии русского народа, Институт этнологии и антропологии РАН, кандидат исторических наук, член Ассоциации этнологов и антропологов России (Российская Федерация, г. Москва)

- 11.45 – 12.00 **РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО**
Северин Александр Владимирович – преподаватель, учреждение образования «Минский государственный колледж цифровых технологий»
- 12.00 – 12.15 **ЧТО МОГУТ ДАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСОБЕННЫМ ЛЮДЯМ?**
Макарчук Александр Анатольевич – основатель фонда содействия инклюзии «У совы»
- 12.15 – 12.30 **ИНКЛЮЗИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ**
Багдасарова Диана Эдуардовна – начальник отдела специального образования, ГУО «Минский городской институт развития образования»
- 12.30 – 12.45 **ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКА С СИСТЕМАТИЗАЦИЕЙ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ИЗУЧАЕМЫХ В НИХ ПОНЯТИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**
Дрозд Сергей Васильевич – и.о. начальника Центра 3.8 «Центр компьютерных технологий», учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент
- 12.45 – 13.00 **Вопросы к участникам планарного заседания**
- 13.00 – 14.00 **Перерыв**
- 14.00 – 16.10 **Работа круглого стола**
- 16.10 – 16.20 **Перерыв**
- 16.20 – 18.00 **Работа секций**
- 18.00 – 18.15 **Перерыв**
- 18.15 – 18.30 **Подведение итогов работы конференции**

РАБОТА КРУГЛОГО СТОЛА

«Формирование инклюзивной образовательной среды для лиц с расстройствами аутистического спектра»

14 декабря 2023 г.

г. Минск, ИИТ БГУИР (ZOOM)

время работы – 14.00 – 16.10

доклад на круглом столе – до 10 минут

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86347279153?pwd=Y094YVdxSIRiRnVMbnR6ck52dUpDdz09>

Идентификатор конференции: 863 4727 9153

Код доступа: 1412

Круглый стол Модераторы круглого стола:

Мулица Елена Алейзовна – главный специалист отдела адаптации и интеграции лиц с особенностями психофизического развития, Министерство образования Республики Беларусь

Воронцовская Людмила Николаевна – проректор по научно-методической работе, ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Давыдовский Анатолий Григорьевич – заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования, ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат биологических наук, доцент

Основные направления работы круглого стола:

1) Возможности и ограничения использования информационных технологий в абилитации и реабилитации детей и подростков с расстройствами аутистического спектра различной степени тяжести.

2) Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в условиях цифровой трансформации образования.

3) Моделирование процессов обработки информации и принятия решений у лиц с расстройствами аутистического спектра.

4) Формирование инклюзивной среды в учреждении образования для лиц с расстройствами аутистического спектра.

- 14.00 – 14.05** *Открытие работы круглого стола. Модераторы круглого стола:*
Мулица Елена Алейзовна – главный специалист отдела адаптации и интеграции лиц с особенностями психофизического развития, Министерство образования Республики Беларусь
Воронецкая Людмила Николаевна – проректор по научно-методической работе, ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
Давыдовский Анатолий Григорьевич – заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования, ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат биологических наук, доцент
- 14.05 – 14.15** **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»**
Емельянцева Татьяна Александровна – заведующий лабораторией медицинской экспертизы и реабилитации при психических и поведенческих расстройствах, государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент
- 14.15 – 14.25** **СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
Федорова Марине Григорьевна – директор ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
Радкевич Татьяна Юрьевна – заместитель директора ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
- 14.25 – 14.35** **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОТРЕНИНГА У ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
Трущенко Мария Николаевна – старший научный сотрудник отдела психических и поведенческих расстройств, государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр психического здоровья»
- 14.35 – 14.45** **ФОРМИРОВАНИЕ ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ЦЕЛЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
Усова Татьяна Михайловна – директор ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
- 14.45 – 14.55** **АУТИЗМ: ДИАГНОСТИКА, ОБУЧЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ**
Мозоловская Елена Генриховна – директор ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

- 14.55 – 15.05** **ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Диакевич Оксана Петровна – заместитель директора ГУО «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
- 15.05 –15.15** **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Соловьева Ольга Алексеевна – заместитель начальника Центра развития профессионального образования, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики, УО «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент
- 15.15 – 15.25** **ВАЖНОСТЬ ФАКТОРА СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
Гапанович Андрей Васильевич – руководитель проекта «Домашние встречи» учреждения «Связанные добром с Викторией»
- 15.25 –15.35** **ПРОБЛЕМЫ НЕЙРОСЕТЕВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
Давыдовский Анатолий Григорьевич – заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования, ГУО «Минский городской институт развития образования», кандидат биологических наук, доцент
- 15.35 –15.45** **ОБУЧЕНИЕ РАЗМЕТКЕ ДАННЫХ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**
Перепелкина Наталья – руководитель продюсерского центра B2G, ООО «Нетология» (Российская Федерация, г. Москва)
- 15.45 – 15.55** **ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**
Киселёва Ирина – директор местного благотворительного фонда «Семейный инклюзив-театр»;
Куприенко Юлия – руководитель проектов местного благотворительного фонда «Семейный инклюзив-театр»
- 15.55 – 16.10** *Вопросы участникам круглого стола*
- 16.10 – 16.20** *Перерыв*

РАБОТА СЕКЦИЙ (СЕКЦИИ I-IV)

14 декабря 2023 г.

г. Минск, ИИТ БГУИР (ZOOM)

время работы секций – 16.20 – 18.00

доклад – до 10 минут

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86347279153?pwd=Y094YVdxSIRiRnVMbnR6ck52dUpDdz09>

Идентификатор конференции: 863 4727 9153

Код доступа: 1412

Модераторы секций:

Парамонов Антон Иванович – заведующий кафедрой ИСиТ Института информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент.

Тел. 8 017 373-74-69, e-mail: a.paramonov@bsuir.by

Савенко Андрей Геннадьевич – заместитель заведующего кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере информационно-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями», старший преподаватель кафедры ИСиТ Института информационных технологий БГУИР, магистр технических наук

Тел. 8 017 377-67-60, e-mail: savenko@bsuir.by

- Секция I** **DIGITAL SKILLS И SOFT SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**
(обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции)
- Секция II** **ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
(обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции)
- Секция III** **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции)
- Секция IV** **ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**
(обсуждение докладов, выработка предложений и рекомендаций для включения в резолюцию конференции)

СЕКЦИЯ I

DIGITAL SKILLS И SOFT SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

1) *Ивашко В.М., Чигирь Т.К.*

МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЦИФРОВЫМ НАВЫКАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2) *Кебец П.А., Белоцерковец И.В., Касперович М.М.*

VR-ИГРА «ПОТЕРЯННЫЙ КЛЮЧ» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

3) *Князькова В.С., Петрович А.Д.*

ИНКЛЮЗИВНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

4) *Лауткина С.В., Совеико Е.И.*

ОПЫТ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С АНАРТРИЕЙ СРЕДСТВАМИ ИКТ

5) *Михневич С.Ю., Козлова Ю.А.*

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ИКТ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

6) *Траулько Е.В.*

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

7) *Филипенко О.В.*

ФОРМИРОВАНИЕ SOFT-SKILLS ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»)

СЕКЦИЯ II

ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) *Андреева О.В., Лихтарович И.И.*
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 2) *Багдасарова Д.Э.*
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ
- 3) *Бакунов А. М, Бакунова О. М.*
НАУЧНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»
- 4) *Беляцкая Т.Н., Кашиникова И.В.*
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»: ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ
- 5) *Волколовская Е.Н.*
РОЛЬ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 6) *Горновская О.З., Мурашко Н.Н., Бондарик В.М., Никульшин Б.В.*
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
- 7) *Дворянинова Е.В., Дубик Е.В.*
СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 8) *Дворянинова Е.В., Кедышко В.В.*
ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛИЦ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
- 9) *Дворянинова Е.В., Скорина А.Н.*
ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ
- 10) *Ермолицкий А.А., Махнач В.В.*
О ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
- 11) *Жудро М.М., Грибанова Ж.М.*
О РОЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 12) *Задорожная Т.В.*
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА ЗАНЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ИНКЛЮЗИВНОЕ РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
- 13) *Капанов Н.А.*
ВЫБОР ЦЕЛЕВОЙ ФУНКЦИИ В ЗАДАЧАХ ОПТИМИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- 14) *Касперский И.В., Парамонов А.И.*
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ХИМИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ
- 15) *Кашиникова И.В., Косак А.А.*
ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 16) *Киселевский О.С.*
ВНУТРЕННЯЯ ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ СТУДЕНТА В ИНКЛЮЗИВНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
- 17) *Клипацкая Ж.Ф.*
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ВКЛЮЧЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВНУЮ СРЕДУ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- 18) *Кузьмич А.А., Бут-Гусаим В.В.*
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ НА ПРИМЕРЕ УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- 19) *Кунцевич О.Ю.*
ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗЫ ДАННЫХ» СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В РАМКАХ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 20) *Листопадов С., Сицко В.А., Хренков Д.Д.*
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА «НОМЕВRAIN» ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА IOT-СИСТЕМ
- 21) *Майсеня Л.И., Мацкевич И.Ю.*
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АВТОНОМНОСТИ ЛИЧНОСТИ
- 22) *Малыхина Г.И.*
НРАВСТВЕННЫЙ КОДЕКС БГУИР КАК ФУНКЦИОНАЛ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- 23) *Матвеев А.В., Парамонов А.И., Медведев С.А.*
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ
- 24) *Мельник Ю.В.*
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДРУЖЕСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ НЕТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ
- 25) *Мизирчук Я.О.*
УЧЕТ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 26) *Миранкова А.В., Арбузова И.С.*
РЕБЁНОК С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- 27) *Мирзаев Д.А.*
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
- 28) *Михайловская В.Ф.*
СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 29) *Михалькевич А.В., Кашникова И.В., Желакович И.М.*
БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ
- 30) *Мустафина Л.Ф.*
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
- 31) *Нехайчик Е.В., Свито И.Л., Петровский И.И.*
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ
- 32) *Орлова С.С.*
РАЗВИТИЕ ПЛАСТИЧЕСКОГО ОТКЛИКА НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЧЕРЕЗ ПОСТАНОВКУ И ПОКАЗ ПЛАСТИЧЕСКОГО СПЕКТАКЛЯ
- 33) *Охрименко А.А., Сидорчук И.П.*
ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ
- 34) *Радкевич А.С. Бычкова О.С. Радкевич К.А.*
ОСОБЕННЫЕ ТРУДНОСТИ
- 35) *Рахманова Е.В., Качан А.А.*
ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННО ОБРАЗОВАНИЯ

- 36) *Рочева Е.А.*
К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- 37) *Савицкая О.Д.*
ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
- 38) *Сидоренко О.В.*
ПОВЫШЕНИЕ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ АДАПТАЦИИ УЧЕБНОГО И ИНОГО МАТЕРИАЛА
- 39) *Скудняков Ю.А.*
ГРАФОВАЯ И АЛГОРИТМИЧЕСКАЯ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- 40) *Славинская О.В.*
РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПРОГРАММИСТОВ ОСНОВАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 41) *Тарасюк Ж.И.*
ПИКТОГРАММЫ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ЛИЦ С УМЕРЕННОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
- 42) *Тринда Н.М.*
АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «КОЛЛЕДЖ-ШКОЛА» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОПФР
- 43) *Утлик Е.М.*
СЕНСОРНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
- 44) *Хутская Л.Г., Кучинская Ю.С.*
ОПЫТ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОПФР
- 45) *Ящук А.И.*
ИНКЛЮЗИВНОЕ РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
- 46) *Качалов И.Л.*
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
- 47) *Maglumzhanov M.A., Xenofontov D.A., Aishev A.A.*
TRANSCRIPTION OF AUDIO AND VIDEO FILES IN THE INTERESTS OF LEARNING

СЕКЦИЯ III

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) *Аниськова О.Е., Банчевская А.А.*
СРАВНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ
- 2) *Банчевская А.А., Калюжин В.Г.*
ПРОГРАММНЫЕ РЕСУРСЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРИ ВОСПИТАНИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
- 3) *Босько О.В., Тулейко Е.В.*
ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОЙ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 4) *Евчик Н.С.*
КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛЕКСИКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ – КОНСТРУКТИВНАЯ ВЕРСИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ВОСТРЕБОВАННАЯ СИСТЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
- 5) *Заяц В.Д.*
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 6) *Калюжин В.Г., Коновалова А.О.*
ТЕСТИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
- 7) *Калюжин В.Г., Серафимова Е.В.*
ПРОГРАММНЫЕ РЕСУРСЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРИ ВОСПИТАНИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ
- 8) *Кисляк Н.В., Еремич Е.А.*
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ВОСПИТАННИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 9) *Колдунова А.А., Кунцевич О.Ю.*
АДАПТИВНОЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА
- 10) *Коновалова А.О., Калюжин В.Г.*
СРАВНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ
- 11) *Лабейко О.А.*
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
- 12) *Макар Д.А.*
ПРИМЕНЕНИЕ C++ И PYTHON В РАЗРАБОТКЕ АЛГОРИТМОВ И ПРОГРАММ ДЛЯ МЕТОДИКИ РАСПОЗНАНИЯ РЕЧИ
- 13) *Михневич С.Ю.*
МЕТОДЫ И СПОСОБЫ, ВНЕДРЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УО «БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ»
- 14) *Пятрова Н.Я.*
ШТУЧНЫ ІНТЭЛЭКТ У ІНКЛЮЗІЎНАЙ АДУКАЦЫІ (НА ПРЫКЛАДЗЕ ВЫКЛАДАННЯ ДЫСЦЫПЛІНЫ "БЕЛАРУСКАЯ МОВА" Ў ВНУ)
- 15) *Савенко А.Г., Хотак С.А.*
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ

16) Серафимова Е.О., Аниськова О.Е.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У
НОРМОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ И У ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

17) Столер В.А., Клещенок М.М.
ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ЦВЕТА ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В
ЗВУКОВОМ ФОРМАТЕ

18) Хаджинова Н.В., Хаджинова К.А.
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ ЧЕРЕЗ ВОЗМОЖНОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ВЕРСТКИ

19) Шнейдеров Е.Н., Кривенков А.В., Селивёрстов Ф.Ф., Терешкова А.С.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В БГУИР

СЕКЦИЯ IV

ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) **Бондаренко Т.В., Давидюк А.М.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- 2) **Варгина А.А.**
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА
- 3) **Вишняков В.А., Ся И.В.**
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ЛАБОРАТОРИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ И СМАРТ СЕТИ»
- 4) **Вишняков В.А., Юй Ч.Ю.**
ТЕХНОЛОГИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕТИ БЛОКЧЕЙН»
- 5) **Власова Г.А., Шпак И.И.**
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 6) **Глушак Т.С.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
- 7) **Головнева О.А.**
ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ
- 8) **Гуринович О. А., Савченко Т. С.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 9) **Дрозд С.В., Скудняков Ю.А., Стацук И.П., Шемаров А.И.**
ИНТЕРНЕТ-БИБЛИОТЕКА С СИСТЕМАТИЗАЦИЕЙ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ИЗУЧАЕМЫХ В НИХ ПОНЯТИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
- 10) **Каленчук Л.Н.**
СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- 11) **Кедышко В.В., Дворянинова Е.В.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛИЦ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
- 12) **Климов С.М.**
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 13) **Климова О.А., Тытюха Ю.А.**
ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 14) **Косак А.А., Полубок В.А.**
ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 15) **Курчанова И.А.**
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
- 16) **Лагунова Е.Н.**
ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЕ
- 17) **Лазарь М.В.**
ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

- 18) **Листратова О.К.**
СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 19) **Митюхин А.И.**
КОММУНИКАЦИЯ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РЕЧЬ-ТЕКСТ
- 20) **Михайлова Н. В., Ламчановская М.В.**
АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ ИНФОРМАТИКИ
- 21) **Москалев А.А.**
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО РЕСУРСА MSVS LIVE SHARE ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ
- 22) **Овсянникова Т. И., Иосько И.А.**
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ
- 23) **Павлович Е.Н.**
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ: ОБЗОР И МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТБОРУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
- 24) **Рахманова Е.В., Счастливая И.П.**
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
- 25) **Сидорчук И.П., Крысь Е.Г.**
ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 26) **Скудняков Ю.А., Шпак И.И.**
МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 27) **Стержанов М.В., Григорьев А.А., Белоцкая О.М.**
ИКТ КАК КОМПЛЕКСНОЕ СРЕДСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 28) **Стержанов М.В., Григорьев А.А., Белоцкая О.М.**
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 29) **Стешенко П.П., Пухова Л.И., Журавлёв В.И.**
АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- 30) **Усова Е.В.**
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 31) **Хмелев А.Г., Хмелева А.В., Потапов В.Д.**
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И АДАПТАЦИИ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 32) **Хруль О.С., Сасс А.А.**
МЕДИАТЕКА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ УМЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ФАКТОРОМ РИСКА В РАЗВИТИИ
- 33) **Шевчук Е.В.**
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ
- 34) **Шпак И.И., Охрименко А.А., Скудняков Ю.А., Шпилевская В.В.**
КАЧЕСТВЕННОЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ И МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОТ



Кафедра ИИЕСО
«Профессиональное образование
и сферы информационно-
коммуникационных технологий
лиц с особыми потребностями»



Учреждение образования
Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники
Институт информационных технологий БГУИР

Факультет
повышения
квалификации и
переподготовки



СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Электронный бизнес
Защита персональных данных
Веб-дизайн и компьютерная графика
Тестирование программного обеспечения
Программное обеспечение информационных систем

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ

СТАЖИРОВКА
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИКИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ БГУИР

ЦЕНТР ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ БГУИР

КОНТАКТЫ

+375 17 356-98-43
+375 44 726-28-59

Подробности поступления и
обучения на сайте iti.bsuir.by





Институт информационных технологий БГУИР

Факультет КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Компьютерная инженерия

Программная инженерия

